

Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti odborného zamestnanca v kategórii špeciálny pedagóg alebo terénny špeciálny pedagóg

Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

Požadované vzdelanie	Bod	Študijný odbor	Študijný program	Kvalifikačné vzdelávanie	Dĺžka výkonu pracovnej činnosti
	1	učiteľstvo a pedagogické vedy	zameraný na špeciálnu pedagogiku	nevyžaduje sa	nevyžaduje sa
	2	vzdelanie uvedené v a) prílohe č. 1 (učiteľ) 1. diele (učiteľ v školách a školských zariadeniach) I. časti (učiteľ materskej školy) oddiele A. (vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa), II. časti (učiteľ prvého stupňa základnej školy), III. časti (učiteľ druhého stupňa základnej školy), IV. časti (učiteľ strednej školy) alebo v V. časti (učiteľ základnej umeleckej školy) oddiele A. (vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa), b) prílohe č. 2 (majster odbornej výchovy) 1. diele (majster odbornej výchovy v strednej odbornej škole) I. časti (majster odbornej výchovy, ktorý poskytuje odborný výcvik) oddiele A. (vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa) alebo v II. časti (majster odbornej výchovy, ktorý poskytuje odbornú prax) oddiele A. (vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa) alebo c) prílohe č. 3 (vychovávateľ) 1. diele (vychovávateľ v školách a školských zariadeniach) oddiele A. (vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa)		rozširujúce štúdium na získanie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti v kategórii školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg alebo terénny špeciálny pedagóg podľa § 43 ods. 1 písm. e) zákona	najmenej tri roky pracovnej činnosti v kategórii učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ alebo v kategórii školský špeciálny pedagóg pri výchove a vzdelávaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	3	vzdelanie uvedené v prílohe č. 11 (psychológ a školský psychológ), 13 (kariérový poradca), 14 (logopéd a školský logopéd), 15 (liečebný pedagóg) alebo v prílohe č. 16 (sociálny pedagóg)		rozširujúce štúdium na získanie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti v kategórii školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg alebo terénny špeciálny pedagóg podľa § 43 ods. 1 písm. f) zákona	najmenej tri roky pracovnej činnosti pri poskytovaní poradenstva a intervencie deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v kategórii psychológ, školský psychológ, kariérový poradca, logopéd, školský logopéd, liečebný pedagóg alebo v kategórii sociálny pedagóg

Vzdelanie získané podľa predpisov účinných od 1. apríla 2002 do 31. augusta 2019	Bod	Študijný odbor	Študijný program	Ďalšie vzdelanie	Dĺžka výkonu pracovnej činnosti
	4	špeciálna pedagogika	v príslušnom študijnom odbore vrátane študijného programu uskutočňovaného v kombinácii príslušného študijného odboru s ďalším študijným odborom	nevyžaduje sa	nevyžaduje sa
	5	predškolská a elementárna pedagogika	v príslušnom študijnom odbore vrátane študijného programu uskutočňovaného v kombinácii príslušného študijného odboru s ďalším študijným odborom	rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	6	učiteľstvo akademických predmetov	v príslušnom študijnom odbore vrátane študijného programu uskutočňovaného v kombinácii príslušného študijného odboru s ďalším študijným odborom	rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	7	učiteľstvo umeleckých a umelecko-výchovných predmetov	v príslušnom študijnom odbore vrátane študijného programu uskutočňovaného v kombinácii príslušného študijného odboru s ďalším študijným odborom	rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	8	učiteľstvo profesijných predmetov	v príslušnom študijnom odbore vrátane študijného programu uskutočňovaného v kombinácii príslušného študijného odboru s ďalším študijným odborom	rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
--	---	-----------------------------------	---	--	---

Vzdelanie získané od 1. novembra 2009 do 31. augusta 2019	Bod	Študijný odbor	Študijný program	Ďalšie vzdelanie	Dĺžka výkonu pracovnej činnosti
	9	logopédia	neuvádza sa	ďalšie vzdelávanie v oblasti špeciálnej pedagogiky zamerané na poradenstvo, poskytované vysokou školou, ktorá má akreditovaný študijný program špeciálna pedagogika v študijnom odbore špeciálna pedagogika a ukončené do 31. augusta 2019	nevyžaduje sa
	10	pedagogika	neuvádza sa	ďalšie vzdelávanie v oblasti špeciálnej pedagogiky zamerané na poradenstvo, poskytované vysokou školou, ktorá má akreditovaný študijný program špeciálna pedagogika v študijnom odbore špeciálna pedagogika a ukončené do 31. augusta 2019	nevyžaduje sa
	11	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (pre 5. – 9. ročník základnej školy, pre stredné školy, pre 5. – 12. ročník)	neuvádza sa	ďalšie vzdelávanie v oblasti špeciálnej pedagogiky zamerané na poradenstvo, poskytované vysokou školou, ktorá má akreditovaný študijný program špeciálna pedagogika v študijnom odbore špeciálna pedagogika a ukončené do 31. augusta 2019	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	12	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník základnej školy	neuvádza sa	ďalšie vzdelávanie v oblasti špeciálnej pedagogiky zamerané na poradenstvo, poskytované vysokou školou, ktorá má akreditovaný študijný program špeciálna pedagogika v študijnom odbore špeciálna pedagogika a ukončené do 31. augusta 2019	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	13	telesná výchova a šport – rehabilitácia	neuvádza sa	ďalšie vzdelávanie v oblasti špeciálnej pedagogiky zamerané na poradenstvo, poskytované vysokou školou, ktorá má akreditovaný študijný program špeciálna pedagogika v študijnom odbore špeciálna pedagogika a ukončené do 31. augusta 2019	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Vzdelanie získané podľa predpisov účinných do 31. marca 2002	Bod	Študijný odbor	Študijný program	Ďalšie vzdelanie	Dĺžka výkonu pracovnej činnosti
	14	logopédia	neuvádza sa	rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky alebo doplňujúce pedagogické štúdium	nevyžaduje sa
	15	vychovávateľstvo všeobecné a špeciálne	neuvádza sa	nevyžaduje sa	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	16	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (pre 5. – 9. ročník základnej školy, pre stredné školy, pre 5. – 12. ročník)	neuvádza sa	rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	17	učiteľstvo pre 1. – 4. ročník základnej školy	neuvádza sa	rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	18	telesná výchova pre zdravotne oslabených	neuvádza sa	nevyžaduje sa	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	19	učiteľstvo pre školy pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť	neuvádza sa	nevyžaduje sa	nevyžaduje sa
	20	vychovávateľstvo pre mládež (osoby) vyžadujúcu osobitnú starostlivosť	neuvádza sa	nevyžaduje sa	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	21	telesná výchova a šport – rehabilitácia	neuvádza sa	rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	22	špeciálna pedagogika	neuvádza sa	nevyžaduje sa	nevyžaduje sa
	23	pedagogika sluchovo postihnutých	neuvádza sa	nevyžaduje sa	nevyžaduje sa
	24	pedagogika telesne a zdravotne postihnutých	neuvádza sa	nevyžaduje sa	nevyžaduje sa
	25	pedagogika zrakovo postihnutých	neuvádza sa	nevyžaduje sa	nevyžaduje sa
	26	pedagogika emocionálne a sociálne narušených	neuvádza sa	nevyžaduje sa	nevyžaduje sa
	27	pedagogika mentálne postihnutých	neuvádza sa	nevyžaduje sa	nevyžaduje sa
	28	učiteľstvo pre špeciálne školy	neuvádza sa	nevyžaduje sa	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	29	učiteľstvo pre špeciálne školy – pedagogika sluchovo postihnutých	neuvádza sa	nevyžaduje sa	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	30	učiteľstvo pre špeciálne školy – pedagogika zrakovo postihnutých	neuvádza sa	nevyžaduje sa	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	31	učiteľstvo pre špeciálne školy – pedagogika telesne a zdravotne postihnutých	neuvádza sa	nevyžaduje sa	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	32	učiteľstvo pre špeciálne školy – pedagogika hluchoslepých a viacnásobne postihnutých	neuvádza sa	nevyžaduje sa	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	33	učiteľstvo a vychovávateľstvo pre školy a zariadenia mentálne narušených	neuvádza sa	nevyžaduje sa	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	34	vychovávateľstvo – pedagogika emocionálne a sociálne narušených	neuvádza sa	nevyžaduje sa	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	35	vychovávateľstvo pre osoby vyžadujúce zvláštnu starostlivosť	neuvádza sa	nevyžaduje sa	najmenej tri roky pracovnej činnosti v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva alebo výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami